

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Technologia informacyjna</b>		Kod <b>1011101411011161956</b>
Kierunek studiów <b>Logistyka - studia stacjonarne I stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>15</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>dr inż. Aleksander Jurga            email: aleksander.jurga@put.poznan.pl            tel. 616653388            Wydział Inżynierii Zarządzania            ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Wiedza ze szkoły średniej w zakresie informatyki i przedmiotów ścisłych.
2	<b>Umiejętności:</b>	Podstawowa umiejętność obsługi komputera i pakietów biurowych.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Zdolność do pracy w grupie laboratoryjnej
<b>Cel przedmiotu:</b>		
<p>Studenci powinni nabyć biegłości w posługiwaniu się arkuszem kalkulacyjnym w zakresie obliczeń inżynierskich, w tym wybranych zagadnień optymalizacyjnych. Powinni umieć tworzyć strony internetowe o charakterze raportu technicznego lub naukowego. Powinni rozumieć ideę oddzielania definicji logicznej struktury treści od określania ich wyglądu. Rozumieć budowę dokumentu HTML i zasady stosowania CSS.</p>		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
<p>1. Powinni umieć opisać środki definiowania logicznej struktury dokumentu w edytorze biurowym, w dokumentach HTML i XML. - [(T1A_W02) K1A_W09]</p> <p>2. Powinni rozumieć i właściwie stosować terminologię związaną z budową i użytkowaniem stron WWW - [(T1A_W02) K1A_W10]</p> <p>3. Umieją opisać klasę zadań które można rozwiązywać solverem arkusza kalkulacyjnego - [(InzA_W05) KInzA_W05]</p>		
<b>Umiejętności:</b>		
<p>1. Umieją wykonać stronę WWW o charakterze raportu technicznego lub naukowego. - [T1A_U05 K1A_U05]</p> <p>2. Potrafią rozwiązać w arkuszu kalkulacyjnym szeroki zakres zadań potrzebnych do opracowywania wyników z innych przedmiotów swojego kierunku studiów. - [(T1A_W02) K1A_W10]</p> <p>3. Potrafią posłużyć się solverem do rozwiązywania zadań programowania liniowego - [(T1A_U09) K1A_U09 i (T1A_U14) K1A_U14]</p>		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<p>1. Rozumieją wagę dbałości o bezpieczeństwo danych komputerowych. Rozumieją wagę dbałości o bezpieczeństwo danych komputerowych. - [(T1A_KO2) K1A_K02]</p> <p>2. Rozumieją zagrożenia dla interesów osób trzecich jakie niesie brak wyobraźni i staranności w procesie projektowania aplikacji i dokumentów komputerowych. - [(T1A_KO2) K1A_K02]</p>		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
<p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie wykładów: sprawdzian pisemny na koniec cyklu wykładów.</p> <p>b) w zakresie zajęć laboratoryjnych: realizacja zadań ćwiczeniowych.</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie wykładów: ocena oparta na punktacji za każde pytanie.</p> <p>b) w zakresie zajęć laboratoryjnych: średnia ocen ze sprawdzianów cząstkowych,</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Wykłady:</p> <p>Podstawowe pojęcia informacji. Pozyskiwanie i przetwarzanie informacji. Kryptografia, bezpieczeństwo informacji, podpis cyfrowy. Składniki i budowa sieci komputerowej. Właściwe rozumienie terminów związanych z pracą w środowisku sieciowym. Usługi w sieciach informatycznych, historia Internetu, usługi internetowe. Podstawowe narzędzia pakietu MS Office. Dokumenty tekstowe oraz arkusze kalkulacyjne w praktyce inżynierskiej i biznesowej. Zasady tworzenia i publikowania dokumentów w obiegu tradycyjnym i w Internecie. Tworzenie prostych dokumentów HTML i ich publikacja na serwerze WWW. Sposoby definiowania struktury logicznej i wyglądu dokumentów, np.: edytory biurowe, języki sterowania drukarką oraz HTM Budowa dokumentów HTML/CSS i XML/XSLT.</p> <p>Laboratoria:</p> <p>Szereg zadań obliczeniowych w arkuszu kalkulacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem funkcji warunkowych i baz danych. Zadanie transportowe jako przykład zadania optymalizacyjnego z użyciem Solvera. Przygotowanie strony HTML z raportem technicznym.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Wykład informacyjny</li> <li>-Praca z książką</li> <li>-Metoda demonstracji</li> <li>-Metoda laboratoryjna</li> </ul>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurga A., Wybrane aspekty niwelacji luki informacyjnej oraz jej wpływ na użyteczność informacji. Case study. [w]: Woźniak M. (red.), Społeczeństwo informacyjne ? technologie, informacja i wiedza w gospodarce. Zeszyty Naukowe nr 35. Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 2013, s. 226-236</li> <li>2. Wróblewski P., Microsoft Office 2007 PL w biurze i nie tylko, Helion, Gliwice, 2007.</li> <li>3. Krysiak.K., Sieci komputerowe : kompendium : kompletne omówienie zagadnień sieci komputerowych: typologie i nośniki, sieci bezprzewodowe, usługi sieciowe i protokoły, administrowanie siecią, bezpieczeństwo w sieciach, Helion, Gliwice, 2005</li> <li>4. Walkenbach J. Excel 2010 PL. Najlepsze sztuczki i chwytły. Vademecum Walkenbacha, Wyd. Helion , 2012</li> <li>5. Tomaszewska A., Tworzenie stron WWW. Ilustrowany przewodnik. Wydanie II, Wyd. Helion</li> </ol>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karpiński M., Kurytnik I. P., Sieci komputerowe - bezpieczeństwo. Cz. 1, Metody i systemy kryptograficzne, Wyd. Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko-Biała, 2006.</li> <li>2. Krzyżaniak S., Podstawy, zarządzania zapasami w przykładach, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2008.</li> </ol>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w wykładach	15	
2. Udział w laboratoriach	15	
3. Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	15	
4. Domowy projekt struktury dokumentu	5	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1